

Le Petit guide de l'entrée en 6ème

Dans toutes les familles, cette étape de la scolarité des enfants a de multiples aspects nouveaux. Pour les enfants, en effet, les changements sont nombreux : nouvel établissement, souvent de taille beaucoup plus importante, un professeur par discipline, changement de salle à chaque heure de cours, cartable à faire et défaire chaque jour, nouveaux copains, passage du statut de « grand » à l'école primaire à celui de « petit au collège,... Pour les parents, également : leur rôle prend une nouvelle importance. Ils doivent être vigilants, préparer leur enfant à bien démarrer sa 6ème, tout particulièrement dans les premières semaines. Il faut qu'ils s'assurent que celui-ci prend immédiatement les bonnes habitudes dans le respect de l'emploi du temps et l'organisation d'un travail rapide et efficace. Ils doivent surveiller la préparation du cartable pour le lendemain, sans oublier la vérification, discrète si cela suffit, des leçons et des devoirs. L'objectif pour les parents est d'apprendre progressivement à leur enfant à devenir de plus en plus autonome par rapport à son travail scolaire. Et puis, bien sûr, rassurer l'enfant au fur et à mesure que se présentent de petits problèmes. Ces quelques lignes visent à vous permettre d'aider votre enfant à franchir sans encombre cette étape de sa scolarité et à mieux s'intégrer dans l'établissement.

PAPA, MAMAN, AIDEZ-MOI A FAIRE UNE BONNE SIXIEME !

Imaginons ensemble le plan du collège et repérons avec l'emploi du temps les salles de cours. On peut jouer à trouver le bureau du conseiller d'éducation, la cour de récréation, le C.D.I. (centre de documentation et d'information), la salle de permanence les salles à manger, les toilettes, l'infirmerie, le bureau de la gestionnaire,...

Lisons ensemble le carnet de correspondance, qui sert de liaison entre les parents et l'établissement pour les dispenses, les rendez-vous. Il y a beaucoup de choses importantes dedans. Il faut toujours l'avoir sur soi, le montrer pour entrer et sortir du collège, le montrer à ses parents.

Remplir et utiliser le cahier de texte (ou l'agenda)

→L'avoir toujours sur soi

→Y reporter lisiblement l'emploi du temps

→Inscrire très lisiblement et sans erreur le travail demandé par chaque professeur en n'oubliant pas la date

→Regarder le cahier de texte tous les soirs pour vérifier qu'on a fait tout son travail, pour s'avancer dans son travail, pour préparer son cartable en fonction de l'emploi du temps.

Apprendre ses leçons et faire ses devoirs que l'enseignant l'ait demandé ou non : il peut y avoir des « contrôles surprise ».

Donner de l'importance au cartable :

→ Acheter un cartable fonctionnel, confortable et surtout léger. Il sera suffisamment chargé au cours de l'année.

→ Dans ce cartable, avoir une trousse toujours bien garnie avec le matériel nécessaire, vérifier régulièrement les crayons et les stylos. Cette trousse doit être assez importante, s'ouvrir largement et avoir une fermeture de bonne qualité. Pas d'objet dangereux dans la trousse : les cutters sont interdits, le compas est demandé exceptionnellement par les professeurs, le « typex » est déconseillé... Une partie du matériel nécessaire pour les mathématiques sera achetée en gros par les enseignants et vous sera proposée à la rentrée.

→ Préparer son cartable le soir après son travail, le vérifier si possible avec l'aide de papa ou maman
Afficher à la maison un emploi du temps avec le matériel nécessaire pour chaque cours : livre, cahier, tenue de sport,...

Organiser son travail personnel en dehors des heures de cours

Au collège il y a :

1. des leçons à apprendre
2. des devoirs à faire
3. des révisions à effectuer

Il faut prévoir

- le temps nécessaire pour les leçons, devoirs, révisions
- le temps de s'amuser (activités sportives, artistiques et autres, télé,...)
- de se garder du temps pour lire
- de ne pas se coucher trop tard.

En conclusion Le collégien doit :

→ Vérifier son travail avec le cahier de texte

→ Montrer ses devoirs et ses notes à ses parents

→ Prévoir et organiser son travail

→ Parler avec ses parents de ce qui va et de ce qui ne va pas, dire à ses parents de prendre contact si nécessaire avec le professeur principal et les délégués parents FCPE au conseil de classe

→Rappeler à ses parents la date et l'heure de la réunion parents professeurs

→Transmettre à ses parents tous les documents donnés pour eux en classe.

Comment aider son enfant à la maison

→Ne pas dramatiser

→L'aider surtout dans l'organisation de son travail

→Ne pas croire qu'il faut nécessairement être compétent dans la discipline pour aider son enfant. Lui demander d'expliquer le problème, même si on ne le connaît pas. On peut l'aider à trouver lui-même ce qu'il n'a pas compris.

→L'encourager à demander des explications complémentaires aux professeurs.

→ Ne pas considérer une mauvaise note comme une catastrophe mais comme une occasion, en corrigeant les erreurs, d'apprendre quelque chose, d'en tirer profit.

→ S'il s'agit d'une leçon non apprise, faire revenir l'enfant sur cette leçon avant d'apprendre la suivante

→ Apprendre les leçons avant de faire les exercices d'application

→ Ne pas hésiter à aller voir les professeurs et leur demander conseil.

Comment aider son enfant au collège

Apprenons lui les noms des différentes personnes qui pourront l'aider en fonction du problème ou des questions :

Un problème important : le principal ou son adjoint

→ Connaître son niveau général : le professeur principal

→ Son niveau dans une matière : le professeur de la matière concernée

→ Apprendre à chercher : le documentaliste du CDI

→ Absences et retard : le conseiller d'éducation CPE

→ Tous problèmes liés à la classe et à l'établissement : les délégués parents FCPE.

